A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

Nombre de la niña o niño: EVELYN NAHIARA RODRIGUEZ FRAILE
Fecha de nacimiento: 16 noviembre 2023
Edad: 1 año 11 meses
Tipo y número de documento: RC 1011266653
Nombre del padre: Julio Cesar Rodríguez Quintero
Nombre de la madre: zharit Nicol Fraile Martínez
Dirección: Kr 2 No 48 B – 18 SUR
Teléfono: 3118464267
Nivel o grupo del que egresa la niña : Caminadores B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: **X** NOCTURNO: CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL: ESPACIO RURAL: CRECIENDO JUNTOS:

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Portal de los sueños
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe
FECHA DE INGRESO: 24 enero 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI: NO: X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI: NO: X
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

COPIA CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evelyn nació en la clínica Palermo, su peso al nacer fue 2.885 gr y su talla 48 cm, tomó leche materna exclusiva hasta los 6 meses e inició su alimentación complementaria, convive con su mamá, un tío y con la abuela, disfrutan el tiempo en familia cantando, pintando, van al parque y salen a comer; ingresó al jardín este año, se desplazaba por el entorno gateando, poco a poco fue adquiriendo confianza hasta lograr la posición de pie y soltarse sola a caminar, de esta forma comenzó a recorrer el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, ahora camina con gran seguridad demostrando coordinación y equilibrio en sus movimientos, en las experiencias corporales se mostró arriesgada y segura, allí sorteaba obstáculos con gran facilidad; disfruta de la música, los cuentos y los instrumentos musicales, estos favorecieron el desarrollo de su lenguaje y comunicación, además, incrementó su vocabulario expresando sus intereses y necesidades a través de gestos, gritos, sonrisas y palabras, aunque no las pronuncia con total claridad, le gustó que le narraran cuentos ya que se le facilita emitir sonidos onomatopéyicos de animales de su interés, es tranquila, en las mañanas se despedía de sus cuidadores e ingresaba al aula donde recorría los rincones de juego experimentando con diversos elementos los cuales le permitieron representar eventos de su cotidianidad y crear situaciones comunicativas con sus pares; es una niña curiosa, participó con dinamismo en las experiencias propuestas siendo sus favoritas las artísticas, allí exploraba con materiales que llamaron su atención y ayudaron a desarrollar su sensibilidad, se evidenció agrado por la pintura, la arcilla y toda clases de mezclas demostrando gusto por la sensación que estas le producían, al comienzo se mostraba egocéntrica y le costaba compartir sus juguetes, ahora disfruta del juego en grupo donde comparte y en ocasiones es líder. En lo relacionado al desarrollo de su autonomía, la niña se mostró independiente en los momentos de la alimentación, aunque se le debe reforzar el uso adecuado de la cuchara y el comportamiento en la mesa, en los rituales de higiene personal aun requiere de la asistencia del adulto, no se ha iniciado en el control de esfínteres.

La familia estuvo acompañando los diferentes procesos, participaron de los encuentros programados donde adquirieron herramientas que fortalecieron su rol protector, cumplieron con los compromisos adquiridos y garantizaron la asistencia permanente de la niña al jardín, además colaboraron con pequeñas tareas que enriquecieron las experiencias en el aula.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Dianila Leal Leal Dianila Leal

Profesional de atención a la primera infancia

Nelly Vargas Daza

Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 15 octubre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18 noviembre 2025

Documento no controlado